

# Master *Interreligious Studies* / Études interreligieuses

Mention : Théologie catholique

Domaine : Sciences humaines et sociales (SHS)

Parcours : *Interreligious Studies* / Études interreligieuses

**Responsable : M. Denis Fricker**

**Session de rentrée le 18 septembre 2023 au palais universitaire, salle 44 (9h-12h)**

## Présentation et organisation du Master

Le parcours international Master *Interreligious Studies*/Études interreligieuses est issu du projet INTER-RELIGIO, réseau interuniversitaire entre la France, l'Allemagne et la Suisse, qui a pour objectif de répondre, au moyen d'une réflexion académique coordonnée, aux défis posés par la cohabitation religieuse dans nos sociétés. Ce Master, unique dans le paysage universitaire public, a pour sujet la connaissance de l'interreligieux et la pratique du dialogue interreligieux. Les enseignements ont pour objectif de dégager les particularités propres à chaque religion et les principes communs à toutes les religions en insistant sur les constructions doctrinales et l'interprétation des textes fondateurs. Portée par la Faculté de théologie catholique de l'Université de Strasbourg, la formation est assurée par des enseignants-chercheurs de différentes composantes de cette Université et de l'UMR « Droit Religion Entreprise et Société ».

Le diplôme est décliné selon deux parcours :

- **le parcours international « *Interreligious Studies* »**, avec supplément au diplôme national de Master, suppose des compétences linguistiques minimales en allemand puisque les étudiants valident au moins 30 ECTS dans les programmes conjoints des universités partenaires de Bâle ou Heidelberg ;
- **le parcours strasbourgeois « Études interreligieuses »** s'adresse aux étudiants principalement francophones et donne accès au diplôme national de Master.

Outre les Unités d'enseignement (UE) propres aux exigences du master national (LVE, stage, méthodologie), le cursus comprend 5 UE, communes aux trois universités partenaires, qui se répartissent sur l'ensemble des quatre semestres :

- Rapports interreligieux : fondements et histoire
- Textes et traditions fondateurs : perspectives exégétiques et herméneutiques
- Convictions religieuses : perspectives historiques et contemporaines
- Religion, société, État
- Philosophie de la religion et science des religions

Au semestre 2 un stage court (35h+rapport) est prévu en milieu associatif, pédagogique, administratif, culturel ou dans une unité de recherche. L'obtention du Master est conditionnée par la soutenance d'un mémoire de recherche, sous la direction d'un des enseignants à contacter dès le semestre 2 dans le cadre de l'UE de méthodologie « Projet de recherche ». Ce parcours de Master est ouvert aux étudiants titulaires d'une licence de Sciences ou d'Histoire des religions, d'Histoire, d'Études politiques, de Théologie ou de Lettres. Une sélection sur dossier permet de prendre en considération les cursus particuliers ou la possibilité d'une admission directe en Master 2<sup>e</sup> année. Cours et séminaires se tiendront dans les salles du campus historique de l'Université de Strasbourg (Esplanade et Palais Universitaire).

## Contacts

### Service de scolarité

Mme Célia Fuhro  
 9 place de l'Université  
 67084 Strasbourg  
 +33 (0)3 68 85 68 23  
<https://assistance-etudiant.unistra.fr>

### Responsable de la formation

M. Denis Fricker  
 9 place de l'Université  
 67084 Strasbourg  
[dfricker@unistra.fr](mailto:dfricker@unistra.fr)

### Responsable de la première année

M. Kyong-Kon Kim  
 9 place de l'Université  
 67084 Strasbourg  
[kk.kim@unistra.fr](mailto:kk.kim@unistra.fr)

## Les cours de master d'Études interreligieuses – S1

Responsable d'année : M. Kyong-Kon Kim

### Méthodologie de la recherche (UE1)

#### Méthodologie universitaire de l'interprétation, de l'interreligieux

TC1EGM11	<b>Méthodologie universitaire.</b> Ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux normes et usages en matière de rédaction de travaux universitaires. Dans l'optique de la rédaction d'un mémoire de recherche, il s'agit de mettre en œuvre des bonnes pratiques pour : définir et présenter un sujet de recherche ; citer ses sources et réutiliser des références existantes (texte, données, images...) ; présenter et organiser une bibliographie.
TD 6h	
<b>Mme Bakir</b>	

TC1EGM12	<b>Méthodologie de l'interprétation.</b> La méthodologie de l'interprétation traite du bon usage des sources (orales ou écrites) dans les discours sur le religieux. À partir de la critique herméneutique de Paul Ricœur et de quelques exemples concrets, les incontournables d'une pratique raisonnée de l'interprétation seront présentés.
TD 6h	
<b>M. Fricker</b>	

TC1EGM13	<b>Méthodologie de l'interreligieux.</b> Ce TD introductif proposera des éléments pour appréhender de manière concrète le sens du concept du "dialogue interreligieux" en en pointant à la fois les ouvertures et les limites. En guise d'illustration, seront sollicités des exemples au niveau local.
TD 6h	
<b>Mme Weibel</b>	

### Rapports interreligieux : fondements et histoire (UE2)

#### Étude historique de rapports interreligieux. Contacts et échanges entre chrétiens et musulmans au Moyen Âge – M. Coulon

TC1EGM21	Loin des logiques de croisades et de Reconquista, ce cours s'attachera à mettre en évidence l'importance des relations entre chrétiens et musulmans entre
12h	

CM	XI <sup>e</sup> -XV <sup>e</sup> s., plus particulièrement les contacts quotidiens dans les zones frontières, les échanges marchands, les tractations diplomatiques, de même que certains transferts intellectuels. Des sources nombreuses et variées attestent en effet de contacts plus approfondis et plus durables qu'il y paraît au premier abord, en rupture avec le discours religieux dominant et pourtant très influent de part et d'autre. Toutefois, chacune de ces sources mérite d'être méthodiquement replacée dans son contexte historique particulier, afin d'éviter toute forme de simplification, mais aussi d'essentialisation.)
----	---

## Textes et traditions fondateurs : Perspectives exégétiques et hermeneutiques (UE3)

### 1 cours au choix (18 à 24h)

TC1AGM32 24h	<b>Exégèse d'écrits du Nouveau Testament</b> <b>M. Fricker, Mme Siffer</b>
CM-MThC	Voir résumé en MThC M-S1 UE3 option 2 (p. 67)
TC1ACM22 24h	<b>Les évangiles synoptiques</b> <b>M. Fricker</b>
CM-LThC	Voir résumé en LThC UE2 L-S3 (p. 31)
TC1FGX30 24h	<b>Une langue ancienne de textes fondateurs</b>
TD-Unistra	

## Convictions religieuses (UE4)

### Perspectives historiques et contemporaines

#### 1 cours ou séminaire au choix (20 à 24h)

TP27GM5A MThP	<b>Émotions et Religions. Un regard socio-anthropologique</b> <b>Mme Aubourg</b>
SO1DGM10 MReSEP	<b>Socio-anthropologie des croyances ordinaires, intensives, rigoristes ou radicales</b> <b>Mme Lamine</b>
TP26EM7A LThP L-S5	<b>Le paradoxe du croire dans les sociétés sécularisées. Les propositions de</b> <b>C. Taylor et J. Habermas</b> <b>M. Monnot</b>
TP27KM2B MThP	<b>Séminaire « Éthnie, nation, religion »</b> <b>MM. Monnot, Rognon</b>

## Religion, société, État (UE5)

### Droit et religion en France et en Europe : Liberté de religion et laïcité - Religion et droit privé - Statut juridique de la théologie - **Mme Bakir, Mme Fortier, M. Messner**

TC1EGM51	Ce séminaire a pour objectif de présenter les différents systèmes nationaux de régulation normative des cultes en insistant sur l'émergence d'une dimension interreligieuse du droit des religions avec, entre autres, l'exemple
TC1EGM52	
TC1EGM53	

3 x 6h  
Séminaire

de la création de conseils des cultes au niveau local et national et l'instauration d'un enseignement interreligieux dans les écoles, collèges et lycées. Les pouvoirs publics qui entretenaient des relations privilégiées avec une seule religion (Église d'État) ou avec les religions les plus représentatives (système des cultes reconnus) sont désormais confrontés à un éclatement du paysage convictionnel ou cohabitent des minorités religieuses et des minorités indifférentes ou même hostiles à la religion

Sera également abordée la question des lieux de culte (y compris les aumôneries/espaces de prière dans les lieux publics) qui renvoient à des expériences d'interreligieux, que ces lieux soient pensés comme tels ou qu'ils le soient de fait.

## Philosophie de la religion et sciences des religions (UE6)

**Philosophie et théologie I – Mme Moulin**

TC1AGM43

**Foi et raison**

24h

Voir résumé en MThC M-S1 UE4 option 3 (p. 69)

CM-MThC

## Langue vivante (UE7)

24h

**Au choix dans les offres de l'Unistra**

# Les cours de master d'Études interreligieuses – S2

**Responsable d'année : M. Kyong-Kon Kim**

## Méthodologie de la recherche (UE1)

TC1EHM11

**Document préparatoire au mémoire**

## Rapports interreligieux : fondements et histoire (UE2)

**Introduction à l'histoire des religions – M. Kim**

TC1AFM31

Ayant pour objectif d'introduire à l'approche historique et comparée des phénomènes religieux, le cours présentera d'abord l'histoire, la spécificité et les méthodes de l'histoire des religions, puis traitera des notions fondamentales disciplinaires en lien avec les éléments constitutifs des religions, tels que la croyance, la pratique et l'institution.

24h

CM-LThC

## Textes et traditions fondateurs : perspectives exégétiques et herméneutiques (UE3)

### 1 cours au choix (15 à 24h)

TP27HMB4 MThP	<b>Histoire des religions.</b> Des écrits bibliques et parabibliques aux sourates coraniques : étude de la trajectoire de quelques traditions sur une figure biblique <b>M. Legrand</b>
SHA1HM21 MMM	<b>Coran et exégèse en contexte</b> <b>Mme Boisliveau</b>
TC1AHM32 MThC	<b>Herméneutique biblique et méthodes exégétiques</b> <b>Mme Buffa</b> Voir résumé en MThC M-S2 UE3 option 2 (p. 76)
LG51MF30 IEHJ	<b>Philosophie et pensée juive (EàD)</b> <b>M. Lemler</b>

## Convictions religieuses : perspectives historiques et contemporaines (UE4)

### 1 cours ou séminaire au choix (18 à 24h)

SO1DHM11 MReSEP	<b>Éthique et valeurs en contexte de diversité</b> <b>Mme Lamine</b>
SO1DHM10 MReSEP	<b>Luttes et mobilisations collectives (politiques religieuses et associatives)</b> <b>Mme Balas</b>
TP27MH9D M-S2 ThP	<b>Pluralité religieuse et enjeux de reconnaissance sociale</b> <b>M. Monnot</b>
TP26DM5B L-S4 ThP	<b>Introduction à la sociologie : domination, pouvoir et distinction</b> <b>M. Monnot</b>

## Religion, société, État (UE5)

### Droits internes comparés des religions - MM. Messner, Ky-Zerbo, Abou Ramadan, Rebibo

TC1EHM51	Le cours sur les droits internes des religions est articulé autour d'une présentation de la dimension interreligieuse du droit canonique, du droit ecclésial protestant, du droit musulman et du droit hébraïque. Un séminaire traitant d'un élément commun à ces différentes formes de régulation normative complètera ces différentes présentations.
----------	--

## Philosophie de la religion et science des religions (UE6)

### 1 cours au choix

TC1AHM43	<b>Philosophie et théologie II : Phénoménologie et théologie</b>
----------	--

24h CM-MThC	<b>Mme Moulin</b> Voir résumé en MThC M-S2 UE4 option 3 (p. 77)
TP27HM5A 20h CM-MThP	<b>Philosophie et psychologie de la religion</b> <b>M. Frey</b>

## Stage (UE7)

### 1 stage au choix

TC1EHM70 ou TC1EHM71 ou RELIEN	Stage professionnel ou linguistique ou au sein d'un laboratoire de recherche (35h en situation + suivi et rapport de stage)
--------------------------------------	---

## Les cours de master d'Études interreligieuses – S3

Responsable d'année : **M. Denis Fricker**

## Rapports interreligieux : fondements et histoire (UE1)

### Fondements d'une théologie de l'interreligieux

TC1EKM11 24h Séminaire	<p><b>Perspective musulmane (12h)</b> <b>M. Abou Ramadan</b></p> <p>La première partie traitera de la perception des théologiens musulmans des autres religions. Nous aborderont les six thèmes suivants : les sources musulmanes sur les autres religions (Coran, Sunna et textes doctrinaux), les juifs selon les sources musulmanes, les chrétiens selon les sources musulmanes, la question de la possibilité des musulmans de vivre dans des pays non musulmans, le mariage interreligieux et la doctrine contemporaine sur les rapports interreligieux.</p> <p><b>Perspective chrétienne (12h)</b> <b>Mme Wieger</b></p> <p>La seconde partie du séminaire sera l'occasion d'étudier quelques-uns des modèles d'interprétation de la pluralité des religions proposés depuis les années 1970 en christianisme. Alors que l'histoire comparée des religions s'intéresse plutôt au « comment », les théologies chrétiennes du pluralisme religieux posent la question du « pourquoi » à partir des sources de la foi chrétienne.</p>
------------------------------	--

## Textes et traditions fondateurs : perspectives exégétiques et hermeneutiques (UE2)

### Approches des textes fondateurs et de la théologie dans les religions chrétienne, juive, musulmane et bouddhiste

TC1AKM4A 12h (3 x 4h)	<b>Approche juive (4h)</b> <b>M. Rebibo</b>
--------------------------	--

Séminaire Le judaïsme rabbinique se fonde sur l'idée qu'il existe une « Tora Orale ». Paradoxalement, celle-ci a été recueillie dans des corpus de textes : le Talmud et le midrash. A travers l'étude de passages choisis et traduits, nous tâcherons de présenter ces corpus, leur structure et le fonctionnement de l'exégèse rabbinique.

#### **Approche catholique et chrétienne (4h)**

##### **M. Vallin**

Pour comprendre le rapport de l'expérience de foi vécue dans l'Église du Christ avec l'expression rationnelle qui, seule, en autorise la communicabilité aux autres hommes, croyants ou pas, il est nécessaire de déterminer son lieu fondateur. Malgré certaines apparences, ce lieu fondateur n'est pas l'Écriture Sainte. Le lieu fondateur de la foi chrétienne est la participation, existentielle d'abord plutôt que notionnelle, à l'événement fondateur qui est le drame pascal de la mort et de la résurrection de Jésus-Christ. Même si les différentes confessions chrétiennes ont une appréciation variable de cette expérience fondatrice, et mettent l'accent soit sur la grâce de la première adhésion au Christ sauveur, soit sur le baptême ou l'eucharistie, soit encore sur la prière ou la charité envers le prochain, il n'en demeure pas moins que c'est dans la séquence des événements de Pâques qu'elles puisent toutes la compréhension du salut reçu de Dieu. Le discours des théologies chrétiennes dans la pluralité de leurs expressions, ressaisit pour l'intelligence ce que l'Église des disciples a toujours éprouvé comme le mystère intégral du salut : l'homme est invité à entrer corps et âme dans la sphère éternelle du Dieu vivant.

#### **Approche musulmane (4h)**

##### **M. Abou Ramadan**

Autour du Coran plusieurs approches exégétiques et herméneutiques aussi bien classiques que contemporaines (*tafasir*) se sont développées. Nous illustrerons ces approches avec une analyse approfondie de plusieurs versets.

## **Convictions religieuses : perspectives historiques et contemporaines (UE3)**

### **Socio-anthropologie de la pluralité religieuse en Europe - Mme Weibel**

TC1EKM31 24h CM	Cette pluralité, partie constante du paysage religieux de l'Europe contemporaine, est devenue un phénomène sociologiquement incontournable. Des religions transplantées par le phénomène migratoire comme l'islam, passé en une cinquantaine d'années d'un statut en marge à celui d'une composante ancrée dans la durée, ainsi que le bouddhisme et l'hindouisme, ont progressivement pris leurs marques en Europe. L'observation met en relief des similitudes entre ces diverses religions diasporiques, les logiques selon lesquelles elles négocient leur présence et les interactions qu'elles déploient avec les religions endogènes. L'exil brouille les normes et impose des contraintes. Au contact de l'altérité, innovations, métamorphoses, mutations voient le jour permettant l'éclosion d'une
-----------------------	---

sociabilité proprement diasporique. En dépit de ces incontournables évolutions, l'adhésion et la transmission religieuses endossent la fonction d'affirmation identitaire. Joignant le culturel, le traditionnel et le festif, les rites, les pratiques et les normes se réactualisent et se réactivent. Par ailleurs, si ces groupes se nourrissent, nolens volens, de la société globale, ils y distillent subtilement des éléments divers contribuant à métisser cette dernière. Ce cours se propose d'apporter des clefs pour une approche de ces phénomènes émergents. Leur compréhension en sera enrichie par l'examen concret de certains actes symboliques du quotidien, emblématiques du très contemporain concept du « vivre ensemble ». Seront ainsi appréhendés dans une perspective comparative, le rapport à l'alimentaire et à ses cortèges de prescriptions ainsi que les représentations du corps humain, surtout féminin, et leurs injonctions de contrôle. Une courte évocation du rituel des pèlerinages viendra compléter l'étude de ces exemples, véritables marqueurs religieux qui s'inscrivent dans la société globale et, à la fois, fondent et alimentent la réflexion sur l'interreligieux.

## Religion, société, État (UE4)

### Statut juridique de la théologie universitaire et lieux de l'interreligieux - M. Messner, Mme Fornerod

TC1EKM41	L'enseignement de la théologie dans les universités publiques et privées en
12h	Europe est considéré comme un facteur d'intégration à la fois par les autorités
CM	religieuses et les pouvoirs publics. Il est le plus souvent pris en compte ou même organisé par l'État par le biais d'une reconnaissance des diplômes délivrés par les établissements d'enseignement supérieur privé et de la prise en compte de la liberté d'organisation/autonomie des cultes dans les universités publiques. La France constitue à cet égard une exception en Europe. Sera également abordée la question des lieux de culte (y compris les aumôneries/espaces de prière dans les lieux publics) qui renvoient à des expériences d'interreligieux, que ces lieux soient pensés comme tels ou qu'ils le soient de fait.

## Philosophie de la religion et science des religions (UE5)

### Initiation à la théologie des religions - Mme Moulin

TC1EKM51	L'objectif du cours est de réfléchir sur la notion de théologie des religions,
12h	en lien avec les interrogations issues de la philosophie de la religion.
CM	Quelles sont les conditions pour penser une théologie des religions ? A quelles conditions une telle réflexion est-elle possible ? Nous aborderons les questions du monothéisme, de l'unicité et de la transcendance de Dieu, de la relation du croyant à Dieu et de la pratique religieuse en ouvrant sur la question du mal et de la violence..

### Philosophie de la religion - Mme Moulin, M. Vallin

TC1AKM47	Voir résumé en MThC M-S3 UE4 option 7 (p. 89)
12h	

## Séminaire(s) optionnel(s) (UE6)

### 1 (24h) ou 2 (2 x 12h) séminaires au choix

TC1FKX6A	À choisir parmi les séminaires de Master des facultés de théologie, des sciences historiques, de l'institut d'histoire des religions, des sciences sociales, de l'institut d'étude hébraïque et juives ou du DU ITI-HISAAR. En accord avec le directeur de mémoire.
TC1FKX6B	
24h ou 2 x 12h	

## Les cours de master d'Études interreligieuses – S4

Responsable d'année : M. Denis Fricker

## Séminaire(s) optionnel(s) (UE1)

### 1 (24h) ou 2 (2 x 12h) séminaires au choix

TC1FLX1A	À choisir parmi les séminaires de Master des Facultés de théologie, des sciences historiques, des sciences sociales, de l'Institut d'histoire des religions, d'étude hébraïque et juives ou du DU ITI-HISAAR. En accord avec le directeur de mémoire.
TC1FLX1B	
24h ou 2 x 12h	

## Textes et traditions fondateurs : perspectives exégétiques et hermeneutiques (UE2)

### Approches des textes fondateurs et de la théologie dans les religions chrétienne, juive, musulmane et bouddhiste

TC1ALM1A	<b>Approche bouddhiste (4h)</b>
12h (3 x 4h)	<b>M. Kim</b>
Séminaire	Concernant le bouddhisme, il s'agit de présenter divers textes canoniques et les particularités doctrinales du theravāda, du mahāyāna et du tantrayāna.
	<b>Table ronde (4h)</b>
	<b>MM. Abou Ramadan, Kim, Rebibo, Vallin</b>
	<b>Synthèse/évaluation (4h)</b>
	<b>M. Fricker</b>
	Lors de cette dernière séance les étudiants présenteront et discuteront leur travail maison (TM).

## Mémoire de recherche (UE3)

TC1ELM31	<b>Rédaction</b> du mémoire
TC1ELM32	<b>Soutenance</b> devant le jury (au moins deux enseignants dont au moins un HDR).

# Calendriers et modalités d'évaluation du master d'Études interreligieuses

## Calendrier général

**N.B. :** ce calendrier ne comporte pas les dates de tous les cours proposés en option. Selon les options choisies, les étudiants se renseigneront auprès des composantes concernées ou sur les sites mentionnés en fin de calendrier (p. 115).

### Semestre 1

#### UE1 - Méthodologie de la recherche

TC1EGM11	<b>Méthodologie universitaire - Mme Bakir</b>
TC1EGM12	25/09 : 14h-17h en s. 47
TC1EGM13	26/09 : 14h-17h en s. 10RDJ
18h (3 x 6h)	<b>Méthodologie de l'interprétation - M. Fricker</b>
TD	18/09 : 13h-16h en s. 47
3 ECTS	19/09 : 9h-12h en s. 215 Asie - MISHA
	<b>Méthodologie de l'interreligieux - Mme Weibel</b>
	02/10 : 9h-12h : s. 215 Asie - MISHA
	03/10 : 9h-12h : s. 215 Asie - MISHA

#### UE2 - Rapport interreligieux : fondement et histoire

TC1EGM21	<b>Étude historique de rapports interreligieux. Contacts et échanges entre chrétiens et musulmans au Moyen Âge - M. Coulon</b>
12h	
CM	28/09 : 14h-17h en s. 44
3 ECTS	05/10 : 14h-17h en s. 44
	12/10 : 14h-17h en s. 47
	19/10 : 14h-17h en s. 215 Asie - MISHA

#### UE3 - Textes et traditions fondateurs : perspectives exégétiques et herméneutiques 1 cours au choix

TC1AGM32	<b>Exégèse d'écrits du Nouveau Testament - M. Fricker, Mme Siffer</b>
24h	De 16h à 18h, en salle 37 les :
CM-MThC	18/09 ; 25/09
6 ECTS	02/10 ; 09/10 ; 16/10 ; 23/10
	06/11 ; 13/11 ; 20/11 ; 27/11
	04/12 ; 11/12
TC1ACM22	<b>Les évangiles synoptiques - M. Fricker</b>
24h	De 08h à 10h, en salle 47 les :
CM-LThC	13/09 ; 20/09 ; 27/09
6 ECTS	04/10 ; 11/10 ; 18/10 ; 25/10
	08/11 ; 15/11 ; 22/11 ; 29/11
	06/12
TC1FGX30	<b>Une langue ancienne de textes fondateurs</b> (horaire selon option)
24h	

TD-Unistra

6 ECTS

**UE4 – Convictions religieuses : perspectives historiques et contemporaines****1 cours ou séminaire au choix**

TP27GM5A	<b>Émotions et Religions. Regard socio-anthropologique</b> (MThP) - <b>Mme Aubourg</b>
SO1DGM10	<b>Socio-anthropologie des croyances ordinaires, intensives, rigoristes ou radicales</b>
TP26EM7A	(MReSEP) - <b>Mme Lamine</b>
TP27KM2B	<b>Le paradoxe du croire dans les sociétés sécularisées. Les propositions de C. Taylor et</b>
20 à 24h CM	<b>J. Habermas</b> (LThP L-S5) - <b>M. Monnot</b>
6 ECTS	<b>Séminaire : Églises, environnement et durabilité : nouvelles questions éthiques et sociales</b> (MThP) - <b>MM. Monnot, Rognon</b>

**UE5 – Religion, société, État**

TC1EGM51	<b>Statuts des cultes en France et les États européens : Liberté de religion et laïcité -</b>
TC1EGM52	<b>Mme Bakir</b>
TC1EGM53	20/09 : 14h-16h en s. 10RDJ
18h (3 x 6h)	04/10 : 14h-16h en s. 10RDJ
CM	18/10 : 14h-16h en s. 10RDJ
3 ECTS	<b>Religion et droit privé – Mme Fortier</b>
	09/10 : 9h-12h en s. 140 Océanie – MISHA
	09/10 : 14h-17h en s. 140 Océanie – MISHA
	<b>Statuts des cultes en Europe – M. Messner</b>
	25/10 : 14h-16h en s. 44
	08/11 : 14h-16h en s. 10RDJ
	15/11 : 14h-16h en s. 10RDJ

**UE6 – Philosophie de la religion et sciences des religions**

TC1AGM43	<b>Philosophie et théologie – Mme Moulin</b>
24h	26/10 : 14h-16h en s. Tauler
CM-MThC	27/10 : 8h-10h en s. Tauler
6 ECTS	27/10 : 16h-18h en s. Tauler
	28/10 : 10h-12h en s. Tauler
	07/12 : 10h-12h en s. Tauler
	07/12 : 14h-16h en s. Tauler
	08/12 : 16h-18h en s. Tauler
	09/12 : 8h-10h en s. Tauler
	+ session en ligne du 23 au 25 novembre 2023

**Semestre 2****UE2 – Rapports interreligieux : fondements et histoire**

TC1AFM31	<b>Introduction à l'histoire des religions et de leurs rapports - M. Kim</b>
12h	de 10h à 12h en salle 008, les :
CM-LThC	01/02 ; 08/02 ; 15/02 ; 22/02 ; 29/02
3 ECTS	14/03 ; 21/03
	04/04 ; 11/04 ; 18/04 ; 25/04
	09/05 (férié)

**UE3 – Textes et traditions fondateurs : perspectives exégétiques et herméneutiques****1 cours au choix**

TC1FGX30 24h TD- Unistra 6 ECTS	<b>Une langue ancienne de textes fondateurs</b> (horaire selon option)
LG51MF30 18h MIEHJ 6 ECTS	<b>Philosophie et pensée juive - M. Lemler</b>
SHA1HM21 24h MMM 6 ECTS	<b>Coran et exégèse en contexte - Mme Boisliveau</b>
TP27HM4B 15h MTHP 6 ECTS	<b>Des écrits bibliques et parabibliques aux sourates coraniques - M. Legrand</b>
TC1AHM32 24h MTHC 6 ECTS	<b>Herméneutique biblique et méthodes exégétiques – Mme Buffa</b> De 16h à 18h, en salle 10RDJ les : 07/02 ; 14/02 ; 21/02 ; 28/02 13/03 ; 20/03 03/04 ; 10/04 ; 17/04 ; 24/04 08/05 (férié) ; 15/05

**UE4 – Convictions religieuses : perspectives historiques et contemporaines****1 cours ou séminaire au choix (20 à 24h CM)**

SO1DHM11 18h MRSEP 6 ECTS	<b>Courants religieux contemporains/sociologie - Mme Lamine</b>
TP26DM5B LS4 THP 6 ECTS	<b>Introduction à la sociologie : domination, pouvoir et distinction - M. Monnot</b>
TP27MH9D MS2 THP 6 ECTS	<b>Pluralité religieuse et enjeux de reconnaissance sociale - M. Monnot</b>
SO1DHM10 18h MRSEP 6 ECTS	<b>Luttes et mobilisations collectives politiques religieuses et associatives - Mme Balas</b>

**UE5 – Religion, société, État**

TC1EHM51 (3 x 6h CM) 3 ECTS	<b>Droits internes comparés des religions -</b> <b>M. Messner</b> 07/02 : 9h-10h en s. 112 (introduction) ; 07/02 : 10h-12h en s. 112 ; <b>M. Abou Ramadan</b> 14/02 : 10h-12h en s. 112 <b>M. Ky-Zerbo</b> 21/02 : 10h-12h en s. 112 <b>M. Rebibo</b> : 28/02 : 10h-12h en s. 44 <b>MM. Messner, Ky-Zerbo, Abou Ramadan, Rebibo</b> : 13/03 : 9h-12h (table ronde) en s. 112
-----------------------------------	---

**UE6 – Philosophie de la religion et sciences des religions**

**1 cours au choix parmi les 2 indiqués**

TC1AHM43 24h CM-MThC 6 ECTS	<b>Philosophie et théologie – Mme Moulin</b> De 14h à 16h, en salle 10RDJ, les : 07/02 ; 14/02 ; 21/02 ; 28/02 13/03 ; 20/03 03/04 ; 10/04 ; 17/04 ; 24/04 08/05 (férié) ; 15/05
TP27HM5A 20hCM – MThP 6 ECTS	<b>Philosophie et psychologie de la religion – M. Frey</b>

**Semestre 3****UE1 – Rapport interreligieux : fondement et histoire**

TC1EKM11 2x12h CM	<b>Fondements d'une théologie de l'interreligieux</b> <b>Perspective musulmane – M. Abou Ramadan</b> De 14h à 16h, en salle 37, les : 18/09 ; 25/09 02/10 ; 09/10 ; 16/10 ; 23/10 <b>Perspective chrétienne - Mme Wieger</b> De 14h à 16h, les : 19/09 : salle 10RDJ 26/09 : salle 008 03/10 : salle 10RDJ 10/10 : salle 008 17/10 : salle 10RDJ 24/10 : salle 10RDJ
----------------------	--

**UE2 – Textes et traditions fondateurs : perspectives exégétiques et herméneutique**

TC1AKM4A 12h (3x4h) séminaire	<b>Approches des textes fondateurs et de la théologie dans les religions chrétienne, juive, musulmane et bouddhiste</b> <b>Approche catholique et chrétienne – M. Vallin</b> 27/09 : 14h-18h en s. 47 <b>Approche juive – M. Rebibo</b> 15/11 : 14h-18h en s. 19 <b>Approche musulmane – M. Abou Ramadan</b> 13/12 : 14h-18h en s. 37
-------------------------------------	---

**UE3 – Convictions religieuses : perspectives historiques et contemporaines**

TC1EKM31 24 h CM	<b>Socio-anthropologie de la pluralité religieuse en Europe - Mme Weibel</b> De 16h à 18h, en salle 44, les : 19/09 ; 26/09 03/10 ; 10/10 ; 17/10 ; 24/10 07/11 ; 14/11 ; 21/11 ; 28/11 05/12 ; 12/12
------------------------	--

**UE4 – Religion, société, État**

TC1EKM41	<b>Statut juridique de la théologie universitaire – M. Messner</b>
----------	--

12h (2x6h)	De 16h à 18h, les :
CM	18/09 : salle 47 25/09 : salle 127 02/10 : salle 47
	<b>Lieux de l'interreligieux – Mme Fornerod :</b>
	De 16h à 18h, les :
	09/10 : salle 33 16/10 : salle 47 23/10 : salle 47

#### UE5 – Philosophie de la religion et science des religions

TC1EKM51	<b>Initiation à la théologie des religions - Mme Moulin</b>
12h CM	07/11 : 9h-12h en s. 140 Océanie – MISHA 14/11 : 9h-12h en s. 265 Amérique – MISHA 21/11 : 9h-12h en s. 265 Amérique – MISHA 28/11 : 9h-12h en s. 33

#### TC1AKM47 Séminaire Philosophie de la religion – Mme Moulin, M. Vallin

12h CM-MThC	05/10 ; 09/11 ; 21/12 : 14h-18h en s. Tauler
-------------	--

#### UE6 – Séminaire(s) optionnel(s)

TC1FKX6A	À choisir parmi les séminaires de Master des facultés de théologie, des sciences historiques, de l'institut d'histoire des religions, des sciences sociales, de l'institut d'étude hébraïque et juives ou du DU ITI-HISAAR. En accord avec le directeur de mémoire.
TC1FKX6B	
24h ou 2 x 12h	

### Semestre 4

#### UE1 – Séminaire(s) optionnel(s)

TC1FLX1A	À choisir parmi les séminaires de Master des facultés de théologie, des sciences historiques, de l'institut d'histoire des religions, des sciences sociales, de l'institut d'étude hébraïque et juives ou du DU ITI-HISAAR. En accord avec le directeur de mémoire.
TC1FLX1B	
24h ou 2 x 12h	

#### UE2 – Textes et traditions fondateurs : perspectives exégétiques et herméneutiques

TC1ALM1A	<b>Approches des textes fondateurs et de la théologie dans les religions chrétienne, juive, musulmane et bouddhiste</b>
12h (3 x 4h)	<b>Approche bouddhiste - M. Kim</b> – 28/02 : 14h-18h en salle 117
Séminaire	<b>Table ronde - MM. Abou Ramadan ; Kim ; Rebibo ; Vallin ; Fricker</b> – 20/03 : 14h-18h en sale 117
	<b>Synthèse/évaluation - M. Fricker</b> – 17/04 : 14h-18h en salle 117

### Sigle et URL des cours mutualisés

**MRSEPP** Master Religions, sociétés, espace public

<https://sciences-sociales.unistra.fr/presentation/instituts/institut-de-sociologie/parcours-resep/>

**LThP** Licence Théologie protestante

<http://theopro.unistra.fr/licence/>

**MThP** Master Théologie protestante

<http://theopro.unistra.fr/master/>

**MThC** Master Théologie catholique

<https://theocatho.unistra.fr/formation/diplomes-nationaux/master-en-theologie-catholique/>

**LThC** Licence Théologie catholique

<https://theocatho.unistra.fr/formation/diplomes-nationaux/licence-en-theologie-catholique/>

**IEJH** Institut d'études hébraïques et juives

<https://langues.unistra.fr/etudes-hebraïques-et-juives/#c39272>

**MMM** Master Mondes musulmans

[https://histoire.unistra.fr/websites/histoire/guide/2021-22/\\_9\\_-\\_MAS\\_MOMU\\_V3011.pdf](https://histoire.unistra.fr/websites/histoire/guide/2021-22/_9_-_MAS_MOMU_V3011.pdf)

## Modalités d'évaluation du master d'Études interreligieuses

1. Les étudiants remplissent et signent le modèle de contrat pédagogique qui leur a été transmis. Ils le remettent au responsable de diplôme, avant le 10 novembre.
2. La présence régulière aux cours et séminaires définis par le contrat pédagogique est obligatoire. Toute absence non justifiée peut entraîner l'ajournement de l'UE concernée.
3. Les séminaires et cours pris en option suivent les modalités d'évaluation de l'option choisie.
4. Toutes les évaluations des UE non optionnelles s'effectuent sous forme de travail maison (TM), hormis le stage (rapport) et le mémoire (soutenance).
5. Pour la validation d'une unité d'enseignement (UE) un TM comporte, à titre indicatif, de six à huit pages. Il ne devra, en aucun cas, dépasser les 20 000 signes (= 20 000 caractères espaces compris).
6. Dans les UE non optionnelles où interviennent plusieurs enseignants, l'étudiant rend un seul TM à l'un de ces enseignants qu'il sollicitera à cet effet.
7. L'UE 3 – Séminaire « Approche des textes fondateurs » – sera évaluée selon les règles habituelles au premier semestre (un TM auprès d'un enseignant sollicité). Au second semestre cette UE sera évaluée par un TM sous forme de rapport sur la table ronde de l'avant-dernière séance. Il sera à remettre au responsable, M. Fricker, et à présenter oralement (5 à 10 min) lors de la dernière séance.
8. Pour la validation du stage : cf. les indications générales données dans le guide pédagogique de la faculté de théologie catholique.
9. Le mémoire comporte entre 80 et 100 p. maximum, bibliographie comprise. Il est soutenu devant un jury composé de deux enseignants, dont le directeur de mémoire. Le jury doit comporter au moins un membre HDR.
10. Pour la session de rattrapage toutes les évaluations des séminaires et cours non optionnels s'effectuent sous forme de travail maison (TM). Les séminaires et cours pris en option se conforment aux modalités de rattrapage de l'option choisie

## Calendrier des modalités d'évaluations

### Travaux maison (TM)

Il est impératif de rendre les TM du semestre 1 pour le **20 décembre 2023**, et les TM du semestre 2, pour le **7 juin 2024**.

Session de rattrapage : les TM doivent être rendus pour le **10 septembre 2024**.

## Rapport de stage

Le rapport de stage doit être rendu pour le **7 juin 2024**.

Session de rattrapage : Le rapport de stage doit être rendu pour le **10 septembre 2024** (stage d'été).

## Délais pour la soutenance du mémoire

Première session : **7 juin 2024**

Session de rattrapage : **20 septembre 2024**

Les modalités d'évaluation du Master se trouveront sur le site de la faculté, dans la rubrique Documents :  
<https://theocatho.unistra.fr/formation/diplomes-nationaux/master-en-theologie-catholique/>

